

Instituția Prefectului – Județul
Botoșani
Nr. 12210 /22.08.2019

Inspectoratul de Poliție Județean
Botoșani
Nr. 2382 / 13.08.2019
Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
Botoșani
Nr. 4165598 /21.08.2019

Inspectoratul Școlar Județean
Botoșani
Nr. 8625 / 19.08.2019

Inspectoratul de Jandarmi Județean
Botoșani
Nr. 1302113 / 14.08.2019
Inspectoratul pentru Situații de Urgență
Botoșani
Nr. 2114731 / 21.08.2019

Consiliul Județean
Botoșani
Nr. 12667 /22.08.2019

AVIZAT:

Prefect,
Slincu Dan Constantin

Inspector școlar general,
Hârtie Gabriel

Inspector șef,
col. Onofrei Dobrin

P/Președinte
Vicepreședinte Birta Dorin

Coordonator centru,
Vlăd Alexandru

Inspector șef,
col. Mihail-Cristian Amarandei

Inspector șef,
cms. șef Șerbănoiu Viorel

PLAN TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar în anul școlar 2019 – 2020

Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Creșterea siguranței în școli reprezintă unul din obiectivele prevăzute de Strategia Națională de Apărare a Țării și un obiectiv strategic al Guvernului României, instituțiile responsabile fiind interesate să participe activ la consolidarea unui climat de siguranță în mediul școlar, bazat pe protejarea și informarea corectă, atât pentru a contribui la educarea tinerelor generații cât și pentru a răspunde așteptărilor legitime ale populației ca școala să reprezinte un mediu prin excelență dedicat studiului și educației, protejat de violență sau alte forme de criminalitate.

Deși fenomenul infracțional a cunoscut o scădere semnificativă în proximitatea unităților de învățământ, din analiza activității desfășurate și a rezultatelor obținute, a rezultat necesitatea recalibrării unor mecanisme instituționale de cooperare instituite la nivel strategic și local.

Astfel, prin acest document programatic se urmărește:

- Reglementarea modului de colaborare între factorii responsabili pe acest segment, pentru optimizarea organizării și funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a elevilor și a personalului didactic, în scopul creșterii siguranței în unitățile de învățământ preuniversitar;

- Lărgirea parteneriatului în acest domeniu, prin includerea reprezentanților structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale (Uniunea Națională a Consiliilor Județene din România, Asociația Municipiilor din România, Asociația Orașelor din România și Asociația Comunelor de România), care să se implice în mod concret în îmbunătățirea climatului de siguranță școlară.

P.T.C.A. este elaborat în concordanță cu P.N.C.A, cu obiectivul asumat de M.A.I. prin Strategia națională de ordine și siguranță publică 2015–2020, referitor la creșterea gradului de siguranță și protecție a cetățeanului, dar și în spiritul și pentru aplicarea Legii nr. 35/2 martie 2007, privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare și a legilor de organizare și funcționare ale instituțiilor cu atribuții în domeniul vizat.

Planul conține prevederi cu aplicabilitate pe termen nedeterminat.

Capitolul II – OBIECTIVE SPECIFICE ALE PLANULUI TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
A. LA NIVELUL JUDEȚULUI BOTOȘANI					
1. Cunoașterea Planului Național Comun de Acțiune (PNCA), elaborarea, cunoașterea și aplicarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA), la nivelul județului Botoșani	1.1. Desemnarea specialiștilor care implementează și adaptează, la nivelul județului Botoșani, Planul Național Comun de Acțiune (PNCA).	<i>Prefectul, inspectorii șefi ai I.P.J., I.J.J., I.S.U., inspectorul școlar general al I.S.J. Reprezentant al Consiliului Județean</i>	Premergător fiecărui an școlar	Implementarea la nivel teritorial a PNCA și elaborarea PTCA	-Cunoașterea PNCA, existența și cunoașterea PTCA -Nr. specialiști care implementează și adaptează PNCA, și PTCA -Nr. de subunități de poliție și subunități de jandarmi, respectiv unități de învățământ preuniversitar unde se implementează
	1.2 Pe baza adaptării PNCA, elaborarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA) la nivelul județului, încheiat între Instituția Prefectului, I.P.J Botoșani, IJJ Botoșani, ISU Botoșani, CPECA, Consiliile locale și Inspectoratul Școlar Județean.				
2. Actualizarea datelor	2.1. Actualizarea listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivelul județului și clasificarea acestora în funcție de tipul lor (cu sau fără personalitate juridică) și existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară pe baza informațiilor primite de la Inspectoratul Școlar Județean.	<i>I.P.J. prin S.O.P. și I.S.J. prin unitățile de învățământ preuniversitar</i>	Anual, până la data de 10.09.2019	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivelul județului în vederea	Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
	2.2 Evaluarea unităților de învățământ preuniversitar, atât din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție (conform prevederilor <i>Legii nr. 333/2003</i>),	<i>Ofițer IPJ-SOP/ inspector școlar - ISJ</i>	Anual, până la data de 10.09.2019		-Situații transmise celor două instituții centrale (IGPR - DOP și MEN).

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare	
privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente privind siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	cât și referitor la situația operativă înregistrată în anul precedent.			monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare.		
	2.3. Informarea prefectului și a autorităților administrației publice locale, prin intermediul MAI, cu privire la necesitatea îmbunătățirii condițiilor de securitate a unităților de învățământ preuniversitar (conform prevederilor <i>Legii nr. 35/2007 cu modificări și completări</i>)	<i>Ofițer IPJ-SOP/ inspector școlar - ISJ, reprezentant desemnat</i>	permanent			Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.
	2.4. Informarea Inspectoratului Județean de Jandarmi cu privire la: -unitățile de învățământ preuniversitar care le revin în responsabilitate la nivel județean. -evaluarea acestora din punct de vedere al asigurării cu pază și elemente de protecție conform prevederilor <i>Legii nr. 333/2003</i>). -situația operativă înregistrată în anul precedent în zona unităților de învățământ date în responsabilitate, cu relevanță pentru creșterea siguranței publice.	<i>IPJ-SOP/ ofițer desemnat</i>	Anual, până la data de 10.09.2019			Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar ce revin în responsabilitatea jandarmeriei și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară.
	2.5. Informarea Inspectoratului Școlar Județean de către reprezentanții I.P.J. cu privire la repartitia unităților de învățământ în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii și siguranței școlare (poliție, jandarmerie și poliție locală).	<i>IPJ-SOP/ Prin ofițerii desemnați</i>	Anual, până la data de 10.09.2019		Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivelul județului în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare;	-Evidența actualizată a unităților preuniversitare ce revin în responsabilitatea poliției, jandarmeriei și poliției locale.
	2.6. Informarea I.P.J. de către I.S.J. asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, la infrastructura pentru siguranța	<i>ISJ, prin reprezentant desemnat</i>	Ori de câte ori interven modificări		Informări privind modificările apărute în rețeaua școlară	

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	școlară. 2.7. Transmiterea la IGPR-DOP și MENCSDirecția Generală Învățământ Preuniversitar a situației centralizate a listei unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel județean, clasificate în funcție de destinația și tipul lor, a infrastructurii referitoare la siguranța școlară.	<i>Ofițer IPJ-SOP/ inspector școlar- ISJ, prin reprezentanți desemnați</i>	În fiecare lună a anului de învățământ, până la data de 15		teritorială
3. Cunoașterea reglementărilor de intervenție aplicabile unităților de învățământ preuniversitar	3.1. Diseminarea procedurilor de intervenție către structurile teritoriale de poliție/jandarmi/poliție locală, respectiv unitățile de învățământ preuniversitar.	<i>Ofițer IPJ-SOP/ inspector școlar- ISJ, prin reprezentanți desemnați</i>	Anual, până la data de 08.11.2019	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și a cadrelor didactice în incinta unităților de învățământ preuniversitar Gestionarea operativă a incidentelor	-Reglementările diseminate; -Cunoașterea reglementărilor diseminate la nivel teritorial -Numărul de controale comune efectuate -Numărul de informații transmise
	3.2. Diseminarea altor reglementări în domeniu.		Pe parcursul anului școlar		
	3.3. Efectuarea de controale comune pe linia elaborării, respectării și aplicării <i>Regulamentelor Interne</i> de către unitățile de învățământ preuniversitar, remedierea deficiențelor înregistrate și întocmirea unor informații către DGIP		Optimizarea modului de intervenție		
4. Evaluarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului	4.1. Monitorizarea permanentă și evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență, pe baza analizelor semestriale realizate la nivel local de către instituțiile partenere.	<i>I.P.J. Botoșani cu participarea I.J.J., pentru unitățile de învățământ din responsabilitate și I.S.J. prin persoanele</i>	Permanent pentru monitorizare Trimestrial, pentru evaluare		-Existența documentelor de evaluare semestrială -Număr de informații reciproce și întâlniri de lucru

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
didactic.		<i>desemnate din partea instituțiilor</i>		Cunoașterea, la nivel teritorial a fenomenului infrațional în mediul școlar	-Identificarea cantitativă și structurală a fenomenului de violență înregistrat semestrial -Identificarea principalelor cauze favorizante ale fenomenului violenței
	4.2 Monitorizarea permanentă și evaluarea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic, precum și modul de asigurare a protecției unităților de învățământ, pe baza unor controale comune la unitățile și subunitățile din subordine	<i>I.P.J. cu participarea I.J.J., pentru unitățile de învățământ din responsabilitate -ofițerii desemnați și I.S.J. prin inspectorii desemnați</i>			
	4.3 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr 3.	<i>I.P.J. prin ofițeri desemnați</i>	Permanent, pentru monitorizare Trimestrial, pentru evaluare		
	5.1. Organizarea unor module de instruire la nivel teritorial, în „cascadă”, a polițiștilor și cadrelor didactice, de către polițiștii și cadrele didactice formate ca formatori, în cadrul programelor derulate anterior pe acest domeniu I.P.J. Botoșani prin Compartimentul de Prevenire a Criminalității va realiza parteneriate care să sprijine activitatea de prevenire desfășurată.	<i>I.P.J.-lucrători desemnați I.S.J.-inspectorii desemnați, persoanele formate din aceste instituții</i>	În fiecare an școlar	Instruirea polițiștilor, jandarmilor și a cadrelor didactice	-Identificarea cantitativă și structurală a fenomenului de violență înregistrat semestrial -Identificarea principalelor cauze favorizante ale fenomenului violenței
	5.2. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel teritorial, de către personalul MAI și al MENCs.	<i>Instituția Prefectului, I.P.J, I.S.J, persoanele formate din aceste instituții</i>		Atragerea de parteneri pentru creșterea siguranței școlare Creșterea gradului	-Identificarea cantitativă și structurală a fenomenului de violență înregistrat semestrial

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
5. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	5.3. Realizarea de programe/proiecte și campanii de prevenire a violenței în mediul școlar.	<i>Instituția Prefectului, I.P.J., I.S.J.</i>	În fiecare an școlar Pe tot parcursul anului școlar	de informare a elevilor, profesorilor și părinților pentru prevenirea violenței în mediul școlar	-Identificarea principalelor cauze favorizante ale fenomenului violenței -Numărul modulelor de instruire -Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice instruite
	5.4. Analizarea aspectelor privind modul de asigurare cu pază a unităților școlare și identificarea de soluții de remediere a deficiențelor constatate și întocmirea de informări către consiliile județene și instituția prefectului.	<i>Instituția Prefectului, I.P.J., I.J.J., CPECA, I.S.J. prin inspectorii de specialitate și autoritățile administrației publice locale</i>	Trimestrial în cadrul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului conform Legii nr. 35/2007, cu modificările și completările ulterioare	Identificarea unor surse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare	-Nr. de parteneriate -Nr. acțiuni derulate în baza parteneriatelor
	5.5. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de inspectoratele școlare județene cu privire la identificarea și alocarea resurselor necesare pentru creșterea siguranței în unitățile școlare	Consiliul Județean, consiliile locale municipale, orașenești și comunale, sub coordonarea MDRAP și Instituției Prefectului	Pe tot parcursul anului școlar		-Număr de programe/proiecte/campanii implementate -Nr. de beneficiari ai proiectelor/programelor/și campaniilor

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	5.6. Informarea MDRAP cu privire la solicitările de fonduri necesare asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	Consiliul Județean, consiliile locale municipale, orășenești, comunale, sub coordonarea MDRAP	Pe tot parcursul anului școlar		-Număr întâlniri efectuate la nivel teritorial -Număr măsuri propuse/implementate
6. Informarea conducerilor MAI - IGPR/DOP și MENCSDGEITPV despre gradul și modul în care este realizată siguranța în unitățile de învățământ de la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	6.1. Elaborarea rapoartelor comune privind gradul și modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel teritorial, de către responsabilii cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile din instituțiile semnate și transmiterea acestora la MAI/IGPR/DOP, IGJR și MENCSDGIP	IPJ elaborează rapoarte cu participarea IJJ și ISJ, prin persoane desemnate din aceste instituții	Trimestrial	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	Existența rapoartelor
	6.2. Elaborarea de analize privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar și transmiterea acestora la IGPR / DOP, IGJR/DOSP și IGSU	IPJ, IJJ, ISU	Până la data de 10 a fiecărei luni	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	Existența rapoartelor

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	6.3 Informarea reciprocă cu privire la activitățile desfășurate și rezultatele obținute pentru creșterea gradului de siguranță în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	IPJ, IJJ, ISU	Până la data de 10 a fiecărei luni	Cunoașterea gradului de siguranță al unităților de învățământ	Existența rapoartelor
7. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.	7.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării interinstituționale	MAI/IGPR/IPJ, MEN/ISJ, prin persoane desemnate din cadrul instituțiilor	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicit a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	-Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în școli. -Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultate.
	7.2. Implicarea mass-media (presă scrisă, posturi de radio și televiziune) în prezentarea și promovarea bunelor practici referitoare la activitățile informativ – preventive derulate în unitățile de învățământ preuniversitar. Birourile de presă din cadrul instituțiilor vor da publicității aspecte cu privire la activitățile informativ–preventive	MAI/IGPR/IPJ, MEN/ISJ, prin persoane desemnate din cadrul instituțiilor	Pe parcursul anului școlar	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicit a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar	-Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în școli. -Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultate.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
B. LA NIVEL LOCAL (unități de învățământ preuniversitar din municipii, orașe, comune)					
1. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)	1.1. <i>Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune</i> , pe baza PNCA și a PTCA, <i>în fiecare unitate de învățământ preuniversitar (PLCA).</i> Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.</i> În cazul unităților de învățământ unde măsurile de ordine la afluirea și defluirea elevilor sunt asigurate de către jandarmi și poliția locală, PLCA va fi semnat și de conducerile acestor instituții.	<i>Conducerile unităților de învățământ</i>	Anual, până la data de 15.09.2019	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar	Existența și cunoașterea conținutului planului și implementarea acestuia
	1.2. Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu	<i>Conducerile structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local, conducerile unităților de învățământ</i>	Anual, până la data de 15.09.2019		
	1.3. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.		Anual, până la data de 15.09.2019	Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în	-Numărul polițiștilor -Numărul de cadre didactice desemnate
	1.4. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”				
	1.5. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din instituțiile partenere (poliție, jandarmi, unități de învățământ				

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	preuniversitar).			mediul școlar.	
2. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la nivel local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	2.1. Transmiterea, la I.P.J. și I.S.J. a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu infrastructura referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1 .	<i>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ subunitățile de poliție teritoriale, secțiile de poliție prin poliștului care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar</i>	Anual până la dat de 05.09.2019	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
	2.2. Informarea ISJ de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară		La începutul fiecărui an școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	-Situații transmise instituțiilor I.P.J.-I.J.J. și I.S.J. -Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.
3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitare a unor prevederi privind	3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului	<i>Conducerile unităților școlare -persoanele responsabile vor fi menționate în</i>	În luna septembrie	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	-RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
realizarea siguranței școlare.	auxiliar și de pază.	<i>P.L.C.A.</i>			
	3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.	<i>Întocmite pentru fiecare unitate de învățământ;</i>	În luna octombrie 2019		-Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și indirecti ai educației (elevi și părinți)
	3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției, jandarmeriei și poliției locale (pentru unitățile de învățământ din responsabilitate), în funcție de structura responsabilă, orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară.	<i>Conducerile unităților școlare</i>	La întocmirea Regulamentului Intern	Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar	-Nr. informări poliție/jandarmerie/poliția locală
4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.	4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent. Pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Botoșani unde au fost înregistrate evenimente, atât din sfera penalului, cât și alte incidente semnalate, șefii structurilor de poliție pe raza de competență, prin lucrătorul de poliție și reprezentantul unității școlare, responsabili cu siguranța școlară împreună cu partenerii cu responsabilități în domeniu, vor efectua evaluări pentru toate unitățile de învățământ și vor adopta măsuri specifice, în funcție de riscurile identificate	<i>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ IPJ Botoșani prin lucrătorii desemnați/ Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar</i>	În luna septembrie	Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	-Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.	<i>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar/ IPJ Botoșani și IJJ Botoșani (pentru unitățile din responsabilitate) prin lucrătorii desemnați</i>	Trimestrial		-Analizele și propunerile de soluționare
	4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.		Trimestrial		
	4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedurilor de anunțare a evenimentelor și consemnarea acestora în PLCA.		La începutul anului școlar		- Informări reciproce
	4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.		Pe parcursul anului școlar		
	4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora.				- Analize de caz efectuate în comun
	4.7. Întocmirea Dosarului de obiectiv ¹ , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați		La începutul anului școlar și completare pe		Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ

¹ *Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.*

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 3.	<i>preuniversitar</i>	parcursul acestuia		preuniversitar
	4.8. Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție de la nivel local, conform atribuțiilor ce le revin.	<i>Șefii structurilor de poliție/ jandarmi/ polițiilor locale (pentru unitățile de învățământ din responsabilitate)</i>	Trimestrial		-Nr. acțiuni și controale realizate
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.	<i>Șefii Polițiilor municipale/ orășenești/ Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ conducerile unităților de învățământ preuniversitar</i>	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Rapoarte semestriale de monitorizare
	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 3.	<i>Șefii ierarhici ai polițistului desemnat Șefii subunităților de poliție</i>	Periodic		-Număr de verificări efectuate
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	<i>Reprezentanții poliției și jandarmeriei desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ</i>			-Numărul de întâlniri având ca temă analiza siguranței școlare

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
		<i>preuniversitar prin comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar/ poliție locală</i>			
	6.2. Planificarea instruirii polițiștilor, jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	<i>I.S.J. Conducerile unităților de învățământ</i>	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Polițiști/jandarmi /poliția locală/cadre didactice instruiți/instruite	-Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.	<i>preuniversitar I.P.J. -ofițeri de poliție, polițiști desemnați -jandarmi -alt personal desemnat -poliție locală (pentru unitățile de învățământ din responsabilitate)</i>		Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	-Înșușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu
	6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	<i>I.S.J., conducerile unităților de învățământ preuniversitar, BAPC, LJJ-CPCFA, IPJ- lucrători de poliție desemnați de la subunități, secții de poliție, jandarmi din cadrul CPCFA,</i>	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	-Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
	6.5. Elaborarea de programe/proiecte, campanii și planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar			Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	-Numărul de parteneri atrași în parteneriate -Numărul de programe/proiecte/ campanii implementate

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
		<i>poliția locală</i>			-Numărul de beneficiari ai proiectelor/ programelor
	6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri. Activitatea va fi realizată inclusiv prin participarea Serviciului pentru Acțiuni Speciale și altor structuri de poliție.	Conducerea IPJ Botoșani și a subunităților, secțiilor de poliție, conducerea IJJ/alt personal desemnat/poliție locală	Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	-Numărul de patrule auto și pedestre în zona unităților școlare
	6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală și jandarmerie, conform atribuțiilor ce le revin.				
	6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	<i>Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerile unităților de învățământ preuniversitar/ Comisia de prevenire și combaterea violenței în mediul școlar</i>	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	Număr de activități preventive tematice derulate
	6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesorale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.		Trimestrial		-Planificarea activităților -Număr de participări întâlniri/ședințe etc.
	6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de	<i>Structurile de</i>	Permanent	Prevenirea	-Numărul de lucrători

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	poliție rutieră/ ordine publică/ poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulat, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi.	<i>poliție rutieră sau structurile de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier competente teritorial/ poliție locală</i>		accidentelor rutiere	poliție rutieră prezenți în zona unităților școlare
	6.11. Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de siguranță publică	<i>Poliție, jandarmi și poliție locală</i>	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	-Număr de acțiuni
	6.12. Informarea autorităților locale cu privire la necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	<i>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală prin conducerea lor I.P.J. și I.S.J. prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați/ poliție locală</i>	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	-Număr de informări
	6.13. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu	<i>Consiliile locale</i>	Pe parcursul anului școlar		-Număr de cereri rezolvate

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
		<i>unităților de învățământ preuniversitar</i>		școlar	difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu

LISTA ABREVIERILOR:

PNCA – Plan Național Comun de Acțiune
PTCA – Plan Teritorial Comun de Acțiune
PLCA – Plan Local Comun de Acțiune
MEN – Ministerul Educației Naționale
MAI – Ministerul Afacerilor Interne
MDRAP – Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
DGRIP – Direcția Generală pentru Relații cu Instituțiile Prefectului din cadrul MAI
DGIP – Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din cadrul MEN
DGMRU – Direcția Generală Management Resurse Umane din cadrul MEN
DIDISU – Direcția Informatizare și Dezvoltarea Infrastructurii Școlare și Universitare din cadrul MEN
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române din cadrul MAI
IGJR – Inspectoratul General al Jandarmeriei Române din cadrul MAI
IGSU – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență din cadrul MAI
ISU – Inspectoratul pentru Situații de Urgență AL Județului Botoșan din cadrul MAI
DOP – Direcția de Ordine Publică din cadrul IGPR- MAI
ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității din cadrul MAI – IGPR
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean
IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean din cadrul MAI – IGJR
GJM – Gruparea de Jandarmi Mobilă din cadrul MAI – IGJR

IV. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Teritorial Comun de Acțiune nu restricționează participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. După luarea la cunoștință a P.T.C.A., conducerile unităților de învățământ și structurilor de poliție , jandarmi și poliție locala , vor dispune desemnarea cadrelor didactice și a lucrătorilor responsabili pentru punerea în aplicare a planului la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar.
3. La nivelul fiecărei unități de învățământ cu personalitate juridică se vor identifica în comun cu structurile de poliție , jandarmi sau poliție locală responsabile de obiectiv, riscurile și vulnerabilitățile la adresa siguranței elevilor și personalului didactic. Pentru înlăturarea riscurilor și vulnerabilitățile identificate vor fi prevăzute activități în Planul Local Comun de Acțiune(PLCA), plan care va fi întocmit și semnat în comun de conducerile unității de învățământ și a structurii teritoriale de poliție , jandarmi sau poliție locală responsabilă.
4. Prezentul Plan Teritorial Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
5. Anexele 1 – 3 fac parte integrată din plan.
6. Evaluările modului de implementare a planului se realizează semestrial sau ori de câte ori este necesar.
7. Prezentul document se încheie într-un exemplar original ce se va regăsi la Prefectura Botoșani.